



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
COLEGIUL NAȚIONAL „**FERDINAND I**” BACĂU
STRADA GEORGE BACOVIA NR.45
TELEFON: 0234 / 51.35.65, FAX – 0234 / 51.30.20
e-mail: ferdinandbc@yahoo.com
<http://colegiulferdinand.ro>

Oferta de cursuri opționale clasa a VI -a ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Limba ROMÂNĂ 1. TEXTUL LIRIC – O PROVOCARE

prof. Chiribău-Albu Mihaela

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VI-a A, B

Textele lirice reprezintă o provocare atât pentru elevi, cât și pentru profesor, deoarece înțelegerea și interpretarea acestora presupune deopotrivă asimilarea unor elemente de conținut (prevăzute în programa școlară, dar nu numai), competențe lingvistice, gândire artistică, imaginativă, creativă și implicare afectivă. Transferul elementelor de conținut legate de repetarea operelor lirice constituie, la toate nivelurile, o provocare, lirismul având "legi" specifice, ce sfidează logica obișnuită. De aceea, profesorul este "provocat" prin textul liric să descopere noi modalități de receptare a acestuia. Dificultățile pe care le întâmpină elevii în decodarea, interpretarea mesajului unui astfel de text la examenele naționale și, ulterior, la bacalaureat, au constituit motivația propunerii acestui curs opțional. Crescut dintr-o nevoie reală, cursul își propune completarea elementelor furnizate prin programa școlară și transferabilitatea conținuturilor în texte lirice diverse, aparținând literaturii române, astfel încât elevii să-și formeze capacități de receptare, de concentrare și autoevaluare.

Limba ENGLEZĂ 1. TEHNICI DE REDACTARE

prof. Nistor Nicoleta

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VI-a A

Acest curs oferă diverse oportunități de învățare, fiind structurat pe secvențe unitare a căror continuitate este asigurată de concentrarea susținută asupra abilităților care fac obiectul cursului – lectura și redactarea unui text în limba engleză. În afară de menționarea unor pași concreți în construirea compunerilor literare cu formă fixă (informal and formal letters, articles, leaflets, notices, interviews, stories, recipes, advertisements, postcards, film reviews, discursive essay, news or assessment reports și multe altele), cursul oferă și modele concrete de astfel de texte sau structuri reunite sub titlul **Paragraph Plans**, fapt care facilitează, în mod indiscutabil, înțelegerea și asigură o mediere eficientă între produsul vizat și obținerea rezultatului scontat.

Limba ENGLEZĂ 2. SĂ ÎNVĂȚĂM ENGLEZA CITIND ȘI POVESTIND

prof. Ionescu Ambrosie Adriana

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a VI-a B

Cursul continuă familiarizarea elevilor cu lectura în limba engleză, cu elemente de cultură și civilizație, punând accent pe vocabulary și gramatică, dar și pe capacitatea de înțelegere de către elevi a textului vorbit.

MATEMATICA 1. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

prof. Trofin Ovidiu

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VI-a A

Pentru a atrage elevii spre studiul matematicii și geometriei în special este foarte important să se procedeze cu mare atenție și răbdare în primele lecții la clasa a VI-a. După primele ore de geometrie elevii se diferențiază în elevi care sunt atrași de disciplină și elevi care au dificultăți sau manifestă dezinteres în înțelegerea acesteia. Indiferent de categoria din care fac parte, elevii trebuie sprijiniți și îndrumați fie pentru a obține performanță fie pentru a înțelege noțiuni și dobândi priceperi de rezolvare a problemelor. Având în vedere faptul că un desen bine realizat rezolvă o problemă în proporție de 60% și faptul că este primul an când elevii studiază geometria, punând bazele raționamentului geometric, opționalul „Complemente de matematică” vine în sprijinul acestora oferind certitudinea că, dacă se poate realiza un desen al situației descrisă de enunțul problemei, acel ceva chiar există (este determinat) și acest aspect va ușura raționamentele și calculele pe care le vom face ulterior.

MATEMATICA 2. COMPLEMENTE DE MATEMATICĂ

prof. Savu Eleonora

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VI-a B

Una dintre cele mai încântătoare invenții ale umanității sunt numerele. Ideea de număr, atât de evidentă astăzi, este punctul final al unui lung efort de abstractizare a gândirii. Inepuizabila succesiune a numerelor naturale, care ne este atât de familiară, ascunde dezarmante și nesperate iregularități, dar și stupefiant și inexplicabil distribuții.

Acest curs opțional are ca țintă aprofundarea unor tehnici rezolutive care să permită rezolvarea unor probleme de aritmetică și teoria numerelor care se propun la examene și concursuri școlare. Elevii pot aborda cu succes aceste probleme dacă își însușesc principalele metode de rezolvare, dacă pot regrupa elemente date pentru a obține noi rezultate și dacă manifestă disponibilitate de transfer a unui tip de raționament de la o problemă la alta.

INFORMATICA 1. CALCULATORUL, PRIETENUL MEU

prof. Muraru Crina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VI-a A

Transformările societății românești din ultimii ani, dezvoltarea și răspândirea informaticii, pătrunderea elementelor moderne de comunicații și tehnologii informatice în țara noastră, impun o pregătire a tinerilor în acest domeniu încă din clasele gimnaziale. TIC a pătruns astăzi în cele mai variate domenii, deci indiferent de profesia pe care o va alege un tânăr, cu siguranță va avea nevoie de cunoașterea modului de utilizare a calculatorului. Odată cu creșterea complexității programelor este necesară însușirea modului de operare pe calculator încă din clasele mici, de la cele mai fragede vârste. Acest curs opțional reprezintă o oportunitate de a se familiariza cu noțiunile elementare ale TIC: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Internet și noțiuni de bază în crearea paginilor web. Cursul opțional de informatică este focusat pe înțelegerea și realizarea unei comunicări eficiente verbale, scrise și multimedia, într-o varietate de contexte și forme, pe creativitate, responsabilitate și capacitate de lucru în echipă.

INFORMATICA 2. PAGINI WEB LA CHEIE

prof. Țintuneric Ana

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VI-a B

Pe coordonatele tehnologiilor moderne de stocare și transmitere a informației, disciplina opțională Internet - HTML se ocupă cu studiul aprofundat al serviciilor oferite de rețeaua Internet, cu accent pe limbajul HTML și pe elemente de Web design. Tematica propusă de acest curs are caracter preponderent aplicativ. Se urmărește dezvoltarea capacității de a utiliza corect și eficient

rețeaua Internet, de a cunoaște câteva dintre serviciile oferite de aceasta, precum poștă electronică, motoarele de căutare, grupuri de discuții, dar și formarea deprinderilor elementare de construire a unei pagini Web.

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. PICTURA PE STICLĂ

Prof. Văsâi Oana Maria

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VI-a A, B

Pictura pe sticlă are o lungă tradiție în creația noastră populară, prezența în Transilvania încă din secolul al XVII-lea care trebuie cunoscută și conținută. Caracterizată prin facura naivă – apropiată de sensibilitatea copiilor – printr-o cromatică strălucitoare și desen expresiv, pictura pe sticlă are o dublă valoare – cea conferită de calitățile estetice și de caracterul simbolic. Suntem datori să ne cunoaștem tradițiile și să le respectăm și în același timp să le facem cunoscute generațiilor următoare.

Obiectivele acestui curs sunt: stimularea interesului pentru studiul picturii, transmiterea și promovarea artei populare, dezvoltarea creativității și gustului pentru frumos.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. ÎN LUMEA MUZICII

Prof. Gavriliță Laura

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VI-a, A, B

De ce mi-am ales ca obiect opțional muzica vocală?

„Cine are inimă bună, să cânte”, citim în Sfânta Scriptură (Iacob 5,13).

Și cine poate să aibă o inimă mai bună decât cea a unui copil? Acesta, ajuns la vârsta școlarității simte nevoia să cânte. Unde găsește modele de cântece? Radioul, televizorul le oferă modele tot mai proaste de muzică, în așa fel încât atunci când vin la școală au un “bagaj” foarte restrâns de cunoștințe muzicale.

După părerea mea, ora de educație muzicală nu este suficientă pentru a-i învăța pe copii cântece și pentru a le oferi posibilitatea de a-și manifesta disponibilitățile artistice.

Ce poate fi mai frumos decât natura, florile, viața însăși, văzute prin ochii unui copil? În sufletul lui curat îl vedem și-l simțim pe Dumnezeu.

Cred că școala are datoria de a păstra „specificul românesc” în care și prin care să-i ferească pe școlari de tot felul de ispite.

Observ de la an la an, ca elevii se îndepărtează tot mai mult de la cântecele adevărate românești, de tradițiile populare.

Iată de ce am considerat că prin orele de muzică aș putea să ofer o bună educație elevilor în spiritul valorilor românești.

Toate cântecele pe care elevii le învață cu plăcere la aceste ore sunt cunoscute și de părinții care participă la serbările școlare din timpul anului.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Prof. Bran Simona

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a VI-a A, B

Școala, prin autoritatea morală pe care o are, poate aduce o contribuție substanțială în transmiterea cunoștințelor de educație pentru sănătatea elevilor, și are abilitatea și capacitatea de a cuprinde și de a se adresa, în timp, unui procent ridicat de populație. Obiectivele urmărite în cadrul Programului Național „Educația pentru sănătate în școala românească” vizează:

1. promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, respectiv:

- funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
- formarea unui stil de viață sănătos.

2. dezvoltarea personală a elevului, respectiv:

- autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
- comunicare și relaționare interpersonală;

- controlul stresului;
- dezvoltarea carierei personale.

3. prevenire, respectiv:

- prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
- prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
- prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.